

ΣΧΟΛΕΙΟ:  
ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΤΙΤΛΟΣ:  
«ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗ  
ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ Η/Υ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΗΝ  
ΕΛΛΑΔΑ»

ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



ΟΝΟΜΑ: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΟΧΙ ΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

ΤΜΗΜΑ: Α4

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 23/01/2008

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Κος ΤΖΩΡΤΖΑΚΗΣ

## ΚΕΦΑΛΑΙΑ:



1. Παρουσίαση του προβλήματος
2. Παρουσίαση του σκοπού της έρευνας
3. Παρουσίαση των κοινωνικών αναγκών που εξυπηρετεί
4. Διαμόρφωση της υπόθεσης της έρευνας
5. Ανάλυση των παραμέτρων που θεωρήθηκε ότι δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας
6. Περιγραφή των ορίων-περιορισμών της έρευνας
7. Περιγραφή της διαδικασίας που ακολούθησε ο ερευνητής
8. Ορισμοί
9. Συμπεράσματα:
  - A) Ανάλυση αποτελεσμάτων
  - B) Συμπεράσματα
10. Προτάσεις για συμπληρωματική έρευνα στο μέλλον από άλλους μελετητές ή ερευνητές:
  - A) Λάθη
  - B) Προτάσεις για το μέλλον
11. Βιβλιογραφία

## 1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ



- Η εργασία αυτή έχει ως αντικείμενο της το τι κάνει ο μαθητής Λυκείου όταν χρησιμοποιεί τον η/υ και πόσες είναι οι ώρες χρήσης του η/υ από αυτόν. Για να διαπιστωθούν αυτά δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο πάνω στο οποίο στηρίχτηκε ολόκληρη η έρευνα.
- Η έρευνα αυτή γίνεται με αφορμή το μάθημα της τεχνολογίας και διεξάγεται από μαθητές Α λυκείου. Το μάθημα αυτό διδάσκεται 2 φορές την εβδομάδα και ενώ δεν έχει σαν άμεσο στόχο του την επικοινωνία των παιδιών με τους η/υ αλλά την διεύρυνση του πνεύματος τους, ασχολείται με ένα φλέγον ζήτημα της εποχής. Στηριζόμενη ολόκληρη η έρευνα σε ένα ερωτηματολόγιο φτιαγμένο, κατά κύριο λόγο από τους μαθητές, προσφέρει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με το χρόνο και τους λόγους χρήσης του η/υ από τους μαθητές λυκείου. Σύμφωνα με στατιστικές ο η/υ χρησιμοποιείται σε μεγαλύτερο ποσοστό από μαθητές της Α λυκείου και πολύ λιγότερο από μαθητές της Β και της Γ τάξης ανεξαρτητος κατεύθυνσης μαθημάτων που έχουν ακολουθήσει. Ο η/υ εκτός από το να βοηθάει τους μαθητές για τη διεξαγωγή των εργασιών τους τους προσφέρει και τρόπο επικοινωνίας με παιδιά της ηλικίας τους, διασκέδαση, ενημέρωση κ.α. Κάλυπτα όμως τους δημιουργεί και έναν σωρό προβλημάτων που μπορεί να προκαλέσει η υπερβολική χρήση τους όπως είναι διαφορές με το οικογενειακό περιβάλλον, ελαχιστοποίηση των σχέσεων των παιδιών με τους φίλους τους κ.α.

- Τα όρια της έρευνας είναι ότι το ερωτηματολόγιο δόθηκε προς απάντηση μόνο σε άτομα που φοιτούν τώρα στο λύκειο. Στα όρια δεν ανήκει η προϋπόθεση ότι κάποιος χρησιμοποιεί ή όχι η/υ.
- Όσον αφορά τις μεταβλητές που επηρέασαν την ερευνά είναι όσες και οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου, με εννοούμενη προϋπόθεση ότι οι ερωτήσεις γίνονται σε μαθητές λυκείου . Αναλυτικά:

1. συχνότητα χρήσης η/υ
2. ημερίσιος χρόνος χρήσης η/υ
3. εβδομαδιαίος χρόνος χρήσης η/υ
4. λόγος χρήσης η/υ
5. συχνότητα χρήσης του η/υ για σχολικές εργασίες
6. γνώσεις προγραμμάτων του η/υ
7. συχνότητα χρήσης internet
8. ημερίσιος χρόνος χρήσης internet
9. εβδομαδιαίος χρόνος χρήσης internet
- 10.λόγος χρήσης internet και διάρκεια χρήσης του καθενός από τους λόγους
- 11.πιθανότητα δημιουργίας κάποιου αντικειμένου στο διαδίκτυο
12. λόγοι χρήσης hi5
13. είδος πληροφοριών αναζήτησης στο internet
14. ελεύθερη ή μη πρόσβαση σε όλο το internet
15. γνωριμίες μέσω chat room
16. δημοσίευση των πραγματικών στοιχείων στο διαδίκτυο
- 17.ζήτηση από κάποιον-κάποια που έγινε η γνωριμία στο διαδίκτυο για συνάντηση
- 18.δημοσίευση μυστικών σου στο διδίκτυο
- 19.ηλεκτρονική αγορά
- 20.ποιο είναι το είδος της σχέσης σου με τα internet café



## 2.ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΣΚΟΠΟΥ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Ο σκοπός που έγινε η έρευνα αυτή δεν είναι μόνο ένας, αποτελείται από σκέλη:

1. Βασικός στόχος μας ήταν να μάθουμε να κάνουμε μια εργασία βάση ενός ερωτηματολογίου.

2. Ακόμη ένας λόγος ήταν να μάθουμε να εργαζόμαστε συστηματικά πάνω σε ένα θέμα και να το αναλύουμε
3. Ένα κίνητρο ήταν και ότι το θέμα, μας ενδιέφερε άμεσα. Ασχολείται με παιδιά της ίδιας ηλικίας με εμάς ή λίγο μεγαλύτερα και αναφέρεται σε ένα τεχνολογικό επίτευγμα που έχει άμεσες συνέπειες στη ζωή μας.
4. Ήταν ενδιαφέρον το γεγονός ότι συμμετείχαμε ενεργά ακόμη και στον σχηματισμό του ερωτηματολογίου.

### **3. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΟΥ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ Η ΕΡΕΥΝΑ**

Ο βασικός στόχος του κεφαλαίου αυτού είναι να εξηγήσει μέσω των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου τη σημασία του η/υ στη ζωή των μαθητών του λυκείου καθώς επίσης και τη σημαντικότητα των η/υ στη σημερινή κοινωνία.

Σύμφωνα λοιπόν με τα αποτελέσματα ο ρόλος του η/υ στη ζωή των παιδιών του λυκείου είναι ζωτικής σημασίας όπως φαίνεται και από τα δεδομένα που δίνονται στα παρακάτω κεφάλαια.

### **4. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΘΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Κάθε μεταβλητή του ερωτηματολογίου επηρεάζει εξίσου την διαμόρφωση του τελικού αποτελέσματος. Για αυτόν ακριβώς τον λόγο πριν γίνει η επεξεργασία των αποτελεσμάτων γίνεται μια υπόθεση για το αποτέλεσμα της κάθε ερώτησης . δηλαδή ποια είναι γνώμη του καθένα που γράφει την εργασία για την πιθανότερη απάντηση σε κάθε ερώτηση-μεταβλητή. Σύμφωνα λοιπόν με τις δικές μου απόψεις οι πιθανότερες περισσότερες απαντήσεις σε κάθε ερώτηση είναι οι εξής:

1. συχνότητα χρήσης η/υ : 2-3 φορές/ εβδομάδα
2. ημερήσιος χρόνος χρήσης η/υ : 1-2 ώρες
3. εβδομαδιαίος χρόνος χρήσης η/υ : 17-28 ώρες
4. λόγος χρήσης η/υ : για χρήση προγραμμάτων για παραγωγή εργασιών, για επικοινωνία με άλλους χρήστες, για αναπαραγωγή πολυμέσων και για αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο.

5. συχνότητα χρήσης του η/υ για σχολικές εργασίες : συχνά
6. γνώσεις προγραμμάτων του η/υ : word,excel
7. συχνότητα χρήσης internet : 2-3 φορές /εβδομάδα
8. ημερήσιος χρόνος χρήσης internet : 1-2 ώρες
9. εβδομαδιαίος χρόνος χρήσης internet: 17-28 ώρες
10. λόγος χρήσης internet και διάρκεια χρήσης του καθενός από τους λόγους : αναζήτηση πληροφοριών :μέχρι 1 ώρα  
e-mail: καθόλου  
msn: όσο είμαι σε σύνδεση  
chat room: καθόλου  
forum: καθόλου  
on-line gaming: 1-2 ώρες  
my space κτλ: καθόλου  
κατέβασμα μουσικής : όσο είμαι σε σύνδεση  
κατέβασμα ταινιών : καθόλου  
άλλο : καθόλου

✓ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ

- 11.πιθανότητα δημιουργίας κάποιου αντικειμένου στο διαδίκτυο : hi5
- 12.λόγοι χρήσης hi5 : γνωριμίες με άλλους, ψάξιμο φωτογραφιών, ψάξιμο video, δημοσίευση φωτογραφιών .
- 13.είδος πληροφοριών αναζήτησης στο internet : κοινωνικά, αθλητικά και καλλιτεχνικά
- 14.ελεύθερη ή μη πρόσβαση σε όλο το internet : ναι
- 15.γνωριμίες μέσω chat room : που και που
- 16.δημοσίευση των πραγματικών στοιχείων στο διαδίκτυο : μόνο εάν γνωρίζω αυτόν με τον οποίο μιλάω
- 17.ζήτηση από κάποιον-κάποια που έγινε η γνωριμία στο διαδίκτυο για συνάντηση : μια φορά
- 18.δημοσίευση μυστικών σου στο διδίκτυο : όχι
- 19.ηλεκτρονική αγορά : όχι
- 20.ποιο είναι το είδος της σχέσης σου με τα internet café : καθόλου

### **5.ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΠΟΥ ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ ΟΤΙ ΔΕΝ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Οι παράμετροι που δεν επηρεάζουν την έρευνα είναι εξίσου αρκετοί με τις μεταβλητές. Είναι τύποι ερωτημάτων που δεν ερωτήθηκαν στα ερωτηματολόγια .μερικοί από αυτούς είναι η κατεύθυνση που ακολουθούν οι μαθητές, ή που θέλουν να ακολουθήσουν, η επίδοση τους στα μαθήματα , το ημερήσιο και το

εβδομαδιαίο διάβασμα που κάνουν στο σπίτι τους ,πόσες φορές την εβδομάδα βγαίνουν έξω ,την σχέση που έχουν με τους γονείς τους, με τους φίλους τους , πόσο αργό ή γρήγορο είναι το internet τους, τα χρόνια που έχουν τον η/υ τους, εάν ο η/υ είναι φορητός ή desktop εάν ξέρουν ή όχι αγγλικά και ποσά χρόνια χειρίζονται τον η/υ. Υπάρχουν και άλλοι παράγοντες που δεν επηρεάζουν την ερευνά αλλά είναι ανέφικτο να βρεθούν όλοι.

## **6.ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΟΡΙΩΝ-ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Στο κεφάλαιο αυτό μπαίνουν τα όρια που πρέπει να τηρούνται για να αληθεύει η ερευνά που διεξάχθηκε. Και φυσικά πρέπει να τηρούνται ολαμε κάθε προσοχή και ακρίβεια. Οι περιορισμοί είναι εξής:

1. Τα ερωτηματολόγια πρέπει να είναι αληθινά και να μην γίνεται αυτοσχεδιασμός κατά την συμπλήρωση τους.
2. Απαγορεύεται ρητώς η διπλοψηφία.
3. Θα πρέπει να είναι ο γνωστός ο πλήρης αριθμός των ατόμων που δόθηκε το ερωτηματολόγιο.
4. Οι ερωτηθέντες να μην ανήκουν στο Ζάννειο Λύκειο εκτός από τα ίδια τα παιδιά που συμμετέχουν στην έρευνα.
5. Να γίνει με μεγάλη προσοχή η καταμέτρηση και η επεξεργασία των ψήφων.
6. Να έχει δοθεί το ερωτηματολόγιο σε άτομα ανεξαρτήτως εάν ξέρουμε ότι χρησιμοποιούν ή όχι η/υ.
7. Να έχει γίνει με ακρίβεια ο σχηματισμός του ερωτηματολογίου. ~~ΛΑΘΟΣ~~
8. Τέλος τα άτομα στα οποία απευθυνόμαστε να φοιτούν, αυτή τη περίοδο της ζωής τους, στο λύκειο.

## **7.ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ Ο ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ**

Η διαδικασία που ακολουθήθηκε ξεκίνησε από ένα πρώιμο στάδιο μέσα στην τάξη όπου σχηματίσαμε ομαδικά ένα πρόχειρο ερωτηματολόγιο το οποίο εφαρμόσαμε μεταξύ μας για να καταλήξουμε στο συμπέρασμα ότι δεν ήταν πλήρες και δεν κάλυπτε το θέμα που είχαμε επιλέξει να αναλύσουμε. Έτσι μετά

από πρόταση και κίνηση του καθηγητή φτιάξαμε ένα blog μέσα στο οποίο μπορούσαμε να κάνουμε τις προτάσεις μας, να εκφράζουμε τις απορίες μας, να συζητάμε μεταξύ μας με ένα έξυπνο κίνητρο να κερδίζουμε βαθμούς μέσω αυτού έτσι ώστε να συμμετέχουμε όλοι. Συμπληρώνοντας λοιπόν όλοι τις προτάσεις μας και για το σχηματισμό του ερωτηματολόγιου καταλήξαμε στο τελικό ερωτηματολόγιο το οποίο διανεμήθηκε σε όλους μας και εμείς το φωτοτυπήσαμε και το δώσαμε σε φίλους και γνωστούς μας για να έχουμε ένα πλήρες αποτέλεσμα και όχι μόνο με τα παιδιά του Ζαννείου Λυκείου. Όταν το συμπληρώσαμε μεταφέραμε τα αποτελέσματα μας σε ένα στατιστικό πίνακα αναρτημένο σε ένα email του Ζαννείου τα οποία πήρε ο καθηγητής για να μας διαμορφώσει τα τελικά γραφήματα με τα αποτελέσματα ώστε να βγάλουμε εμείς τα συμπεράσματα μας.

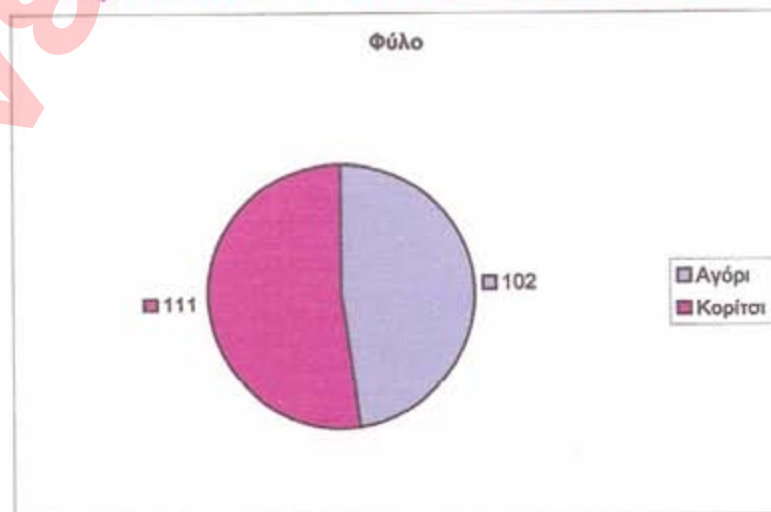
## 8. ΟΡΙΣΜΟΙ

Σε αυτό το κεφάλαιο μπορείτε να βρείτε κάτι σαν λεξικό μου εξηγεί όλες τις άγνωστες λέξεις που κατά τη γνώμη μου μπορεί να έχετε:

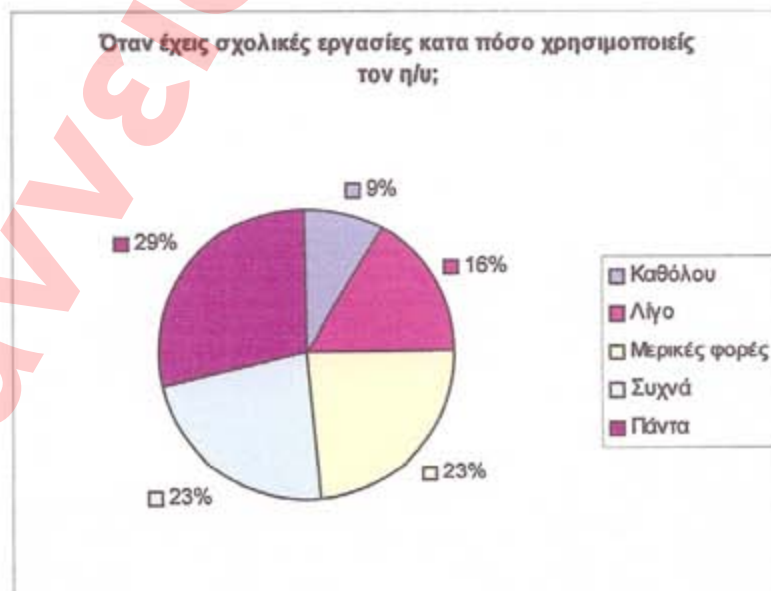
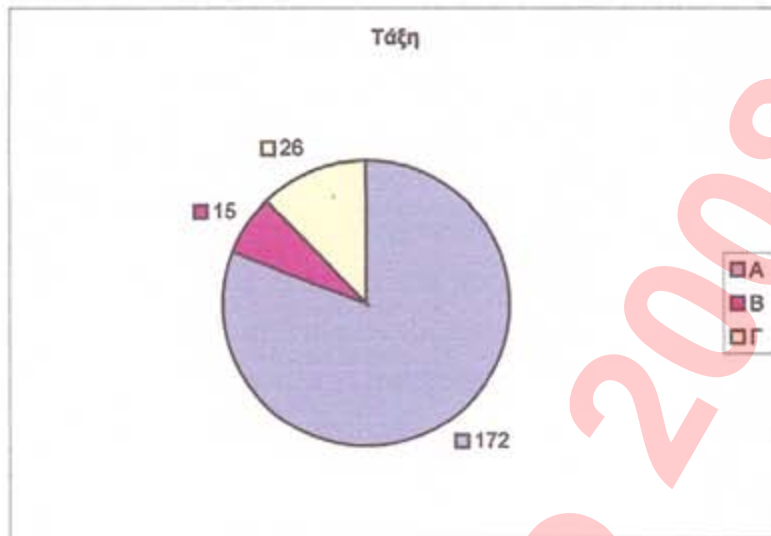
- η/υ = ηλεκτρονικός υπολογιστής
- word, excel, power point, photoshop είναι μερικά προγράμματα επεξεργασίας του υπολογιστή.
- Internet = διαδίκτυο
- Τυποι όπως e-mail, msn, chat room, on-line gaming, my space, blog, wiki, forum, hi5 και άλλα είναι τυποι προγραμμάτων στο internet που θέλουν ανάλυση και προετοιμασία.

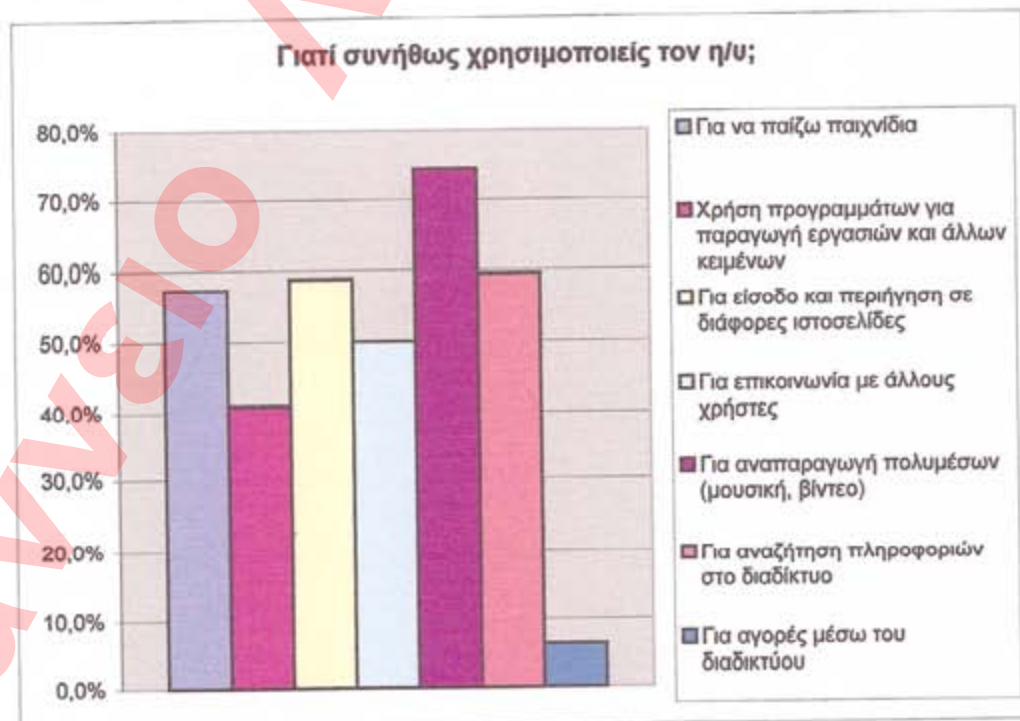
## 9. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

### Α) ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

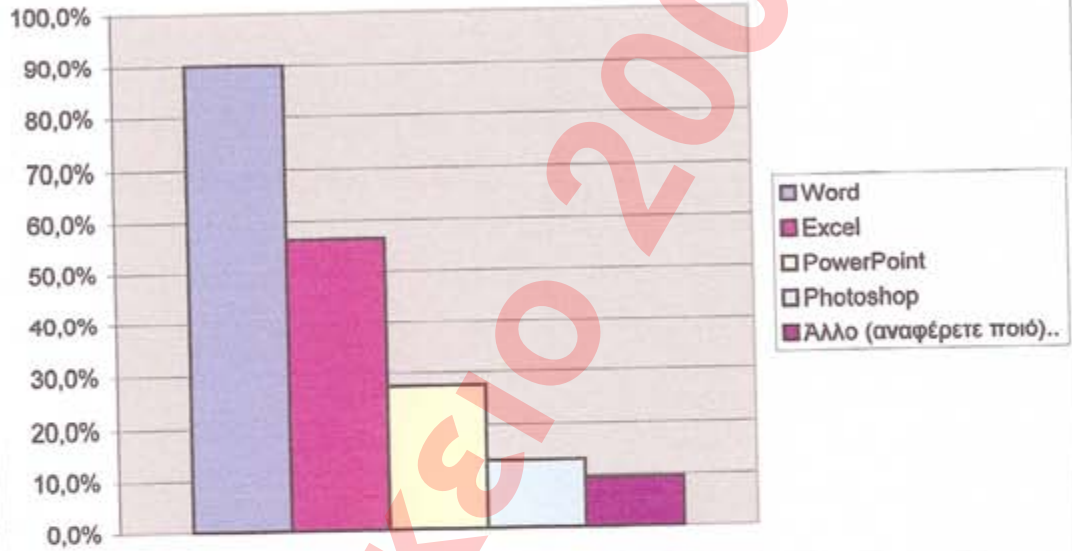




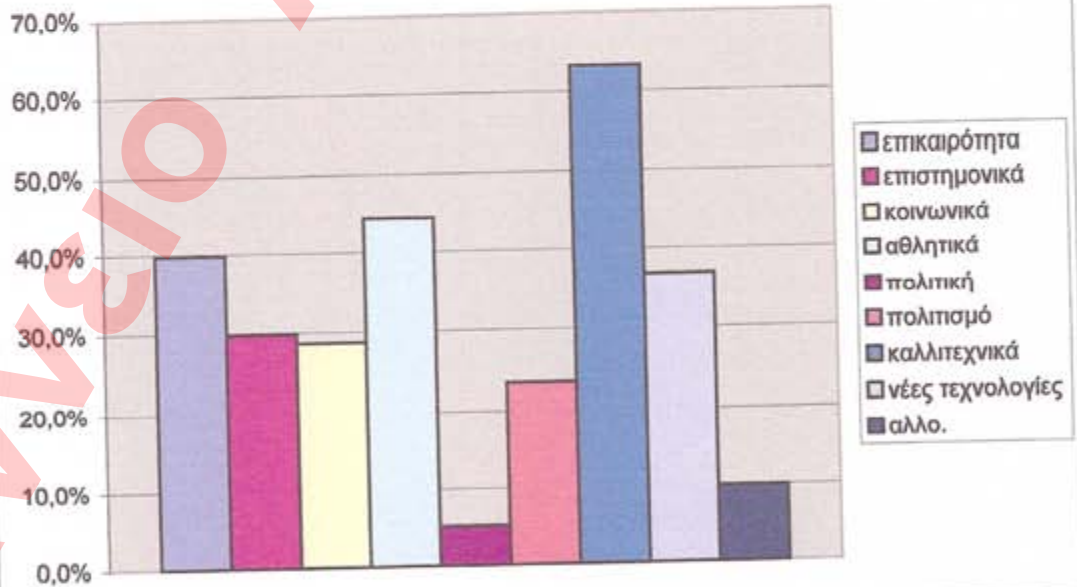




Ποιό από τα παρακάτω ξέρεις να χρησιμοποιείς καλά;(μέχρι 4 επιλογές)



Τι είδους πληροφορίες αναζητάς συνήθως;



## **Β)ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Σε αυτό το κεφάλαιο αναλύουμε τα συμπεράσματα που προέκυψαν από την έρευνα και τον πίνακα των τελικών αποτελεσμάτων. Επίσης, γίνεται η διαπίστωση κατά πόσο είναι ορθή και σωστή η υπόθεση που κάναμε για κάθε μεταβλητή που επηρέασε τη ερευνά.

1. για τη συχνότητα χρήσης του η/υ είχα υποθέσει ότι χρησιμοποιείται 2-3 φορές/ εβδομάδα. Η υπόθεση μου ήταν λανθασμένη διότι χρησιμοποιείται καθημερινά.
2. είχα υποθέσει ότι ο ημερησίως χρόνος χρήσης του η/υ είναι 1-2 ώρες και είναι σωστή η υπόθεση μου.
3. για τον εβδομαδιαίο χρόνο χρήσης του η/υ είχα υποθέσει 17-28 ώρες. Η υπόθεση μου ήταν λανθασμένη διότι χρησιμοποιείται μέχρι 7 ώρες.
4. για τους λόγους χρήσης είχα υποθέσει αρχικά ότι γίνεται χρήση προγραμμάτων για παραγωγή εργασιων,για επικοινωνία με άλλους χρηστές, για αναπαραγωγή πολυμέσων και για αναζήτηση πληροφοριών στο διαδικτυο. Οι υποθέσεις μου ήταν εν μέρει σωστές διότι κατά σειρά προτιμάτε :για αναπαραγωγή πολυμέσων, για αναζήτηση πληροφοριών στο διαδικτυο, για είσοδο και περιήγηση σε διάφορες ιστοσελίδες, για να παίζει παιχνίδια, χρήση προγραμμάτων για παραγωγή εργασιών και τέλος για αγορές μέσω διαδικτυου.
5. για τη συχνότητα χρήσης του η/υ είχα υποθέσει ότι γίνεται συχνά αλλά ήταν λανθασμένη η υπόθεση, διότι χρησιμοποιείται πάντα.
6. για τη γνώση προγραμμάτων του η/υ είχα υποθέσει ότι γνωρίζουν word και excel και υποθέσεις μου ήταν σωστές.
7. σχετικά με τη συχνότητα χρήσης του internet είχα υποθέσει 2-3 φορές την εβδομάδα και η υπόθεση μου ήταν λανθασμένη διότι χρησιμοποιείται καθημερινά.
8. για τον ημερήσιο χρόνο χρήσης του internet είχα υποθέσει ότι γίνεται 1-2 ώρες την ημέρα και η υπόθεση μου ήταν λανθασμένη διότι είναι μέχρι 1 ώρα.
9. σε ότι αφορά τον εβδομαδιαίο χρόνο χρήσης είχα υποθέσει ότι είναι 17-28 ώρες και η υπόθεση μου ήταν λανθασμένη διότι χρησιμοποιείται μέχρι 7 ώρες.

10.για την αναζήτηση πληροφοριών είχα υποθέσει μέχρι 1 ώρα. Σωστή η υπόθεση μου.  
Email είχα υποθέσει καθόλου. Σωστή η υπόθεση μου.  
msn είχα υποθέσει όσο είναι σε σύνδεση.  
Λανθασμένη η υπόθεση μου, διότι η επικρατέστερη απάντηση είναι το καθόλου.  
Chat room είχα υποθέσει καθόλου. Σωστή η υπόθεση μου.  
Forum είχα υποθέσει καθόλου και η υπόθεση μου είναι σωστή.  
On line gaming είχα υποθέσει 1-2 ώρες και η υπόθεση μου ήταν λανθασμένη διότι επικράτησε η απάντηση καθόλου.  
My space είχα υποθέσει καθόλου και η υπόθεση μου ήταν σωστή.  
Για το κατέβασμα μουσικής είχα υποθέσει όσο είναι σε σύνδεση αλλά η υπόθεση μου ήταν λανθασμένη γιατί είναι μέχρι 1 ώρα.  
Για το κατέβασμα μουσικής είχα υποθέσει καθόλου και η υπόθεση μου ήταν σωστή.  
Για το άλλο είχα υποθέσει καθόλου και η υπόθεση μου ήταν σωστή.

11.για τη πιθανότητα δημιουργίας κάποιου αντικειμένου στο διαδίκτυο έχω υποθέσει hi5 και η υπόθεση μου ήταν σωστή.

12.σε ότι αφορά τους λόγους χρήσης του internet είχα υποθέσει για γνωριμίες με άλλους, ψάξιμο φωτογραφιών, ψάξιμο video, δημοσίευση φωτογραφιών. Η υπόθεση μου ήταν σωστή.

13.για το είδος πληροφοριών αναζήτησης στο internet έχω υποθέσει κοινωνικά, αθλητικά και καλλιτεχνικά. Η υπόθεση μου ήταν εν μέρει λανθασμένη διότι είναι κατά σειρά επικράτησης καλλιτεχνικά, αθλητικά, επικαιρότητα, νέες τεχνολογίες, επιστημονικά, κοινωνικά, πολιτισμό, άλλο, πολιτική.

14. για την ελεύθερη ή μη πρόσβαση στο internet είχα υποθέσει ναι και η υπόθεση μου ήταν σωστή.

15. για τις γνωριμίες μέσω chat room είχα υποθέσει που και που ενώ είναι καθόλου.

16.για τη δημοσίευση πραγματικών στοιχείων στο internet είχα υποθέσει μόνο εάν γνωρίζω αυτόν με τον οποίο μιλάω ενώ η επικρατέστερη απάντηση είναι ποτέ.

✓ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ

17.σχετικά με την ζήτηση κάποιου ή κάποιας που έγινε η γνωριμία στο διαδικτυο για συνάντηση είχα υποθέσει μόνο μια φορά. Η υπόθεση μου ήταν λανθασμένη γιατί είναι όχι.

18.για τη δημοσίευση μυστικών σου στο διαδικτυο είχα υποθέσει όχι και η υπόθεση μου ήταν σωστή.

19.για την ηλεκτρονική αγορά είχα υποθέσει όχι και η υπόθεση μου ήταν σωστή.

20.σχετικά με το είδος σχέσης με το internet café είχα υποθέσει καθόλου και η υπόθεση μου ήταν σωστή.

### **10.ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΑΠΟ ΑΛΛΟΥΣ ΜΕΛΕΤΗΤΕΣ Ή ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ**

#### **Α)ΛΑΘΗ**

Σε αυτό το κεφάλαιο της εργασίας έχουν καταγράψει ταλαθη τα οποία κατά σειρά είναι:

1. Λάθη που έχουν σχέση με την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου ,όπως, κακή επιλογή προσώπων, λάθος συμπλήρωση ερωτηματολογίου.
2. Λάθη στη συμπλήρωση του τελικού πίνακα- πίνακα αποτελεσμάτων. Δηλαδή:
  - A) Επειδή μπήκαν τα αποτελέσματα διάφορων μαθητών σε λάθος θέσεις οποιοδήποτε λάθος σε αυτά τα αποτελέσματα δεν μπορεί να διορθωθεί. Σε αυτή την περίπτωση σβήνουμε ολόκληρη τη γραμμή αποτελεσμάτων.
  - B) Στα λάθη στη συμπλήρωση του πίνακα αν μπορούμε να διορθώνουμε τα αποτελέσματα ,π.χ. αγόρι-κορίτσι, ή αν υπάρχει η επιλογή καθόλου προσθέτουμε αποτελέσματα που λείπουν σε αυτή την επιλογή. Στις άλλες περιπτώσεις υπολογίζουμε τα ποσοστά αγνοώντας τα λάθη γιατί η τελική διάφορα είναι πολύ μικρή.

## ***Β)ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ***

Οι προτάσεις και οι παρατηρήσεις δεν είναι πολλές που είναι απαραίτητο να γίνουν είναι σχετικά, κυρίως, με την προσοχή που πρέπει να τηρείται κατά την συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, κατά τη συμπλήρωση του τελικού πίνακα καθώς επίσης και για το ότι θα πρέπει να συμμετάσχουν όλα τα παιδιά στην διαμόρφωση των τελικών αποτελεσμάτων.

## ***11.ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ***

[www.geocities.com](http://www.geocities.com)

[www.pc4allgr.com](http://www.pc4allgr.com)

[www.tovima.dolnet.gr](http://www.tovima.dolnet.gr)

Ερωτηματολόγιο με θέμα:

"Πώς και πόσο χρησιμοποιούν τον υπολογιστή οι μαθητές του Λυκείου"

Φύλο		Τάξη		
Αγόρι	✓ Κορίτσι	✓ Α	Β	Γ

Σχολείο [.....ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ.....]

1. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς τον υπολογιστή ;

Καθόλου	Σπάνια	1 φορά/εβδ	2-3 φορές/εβδ	τα σαββατοκύριακα	Κάθε μέρα ✓
---------	--------	------------	---------------	-------------------	-------------

2. Πόσο χρόνο περίπου χρησιμοποιείς τον υπολογιστή την ημέρα; (οχι Σαββατοκύριακο)

Μέχρι 1 ώρα	1-2 ώρες	2-3 ώρες ✓	3-5 ώρες	Πάνω από 5 ώρες
-------------	----------	------------	----------	-----------------

3. Πόσο χρόνο περίπου χρησιμοποιείς τον υπολογιστή την εβδομάδα; (μαζί με το Σαββατοκύριακο) (πρόσθεσε τις ώρες κάθε μέρας ΚΑΙ του Σαββατοκύριακου)

Μέχρι 7 ώρες	7-12 ώρες	17-28 ώρες ✓	28-37 ώρες	Πάνω από 37 ώρες
--------------	-----------	--------------	------------	------------------

4. Γιατί συνήθως χρησιμοποιείς τον υπολογιστή; (μέχρι 4 επιλογές)

- Για να παίζω παιχνίδια
- Χρήση προγραμμάτων για παραγωγή εργασιών και άλλων κειμένων
- Για είσοδο και περιήγηση σε διάφορες ιστοσελίδες
- Για επικοινωνία με άλλους χρήστες
- Για αναπαραγωγή πολυμέσων (μουσική, βίντεο)
- Για αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο
- Για αγορές μέσω του διαδικτύου

5. Όταν έχεις σχολικές εργασίες κατά πόσο χρησιμοποιείς τον υπολογιστή?

Καθόλου	Λίγο	Μερικές φορές	Συχνά	Πάντα ✓
---------	------	---------------	-------	---------

6. Ποιό από τα παρακάτω ξέρεις να χρησιμοποιείς καλά (μέχρι 4 επιλογές)

- Word
- Excel
- PowerPoint
- Photoshop
- Άλλο (αναφέρετε ποιό).....Outlook express.....

7. Πόσο συχνά χρησιμοποιείς το Ιντερνετ ;

Καθόλου	Σπάνια	1 φορά/εβδ	2-3 φορές/εβδ	τα σαββατοκύριακα	Κάθε μέρα ✓
---------	--------	------------	---------------	-------------------	-------------

8. Πόσο χρόνο περίπου χρησιμοποιείς το Ιντερνετ την ημέρα; (οχι Σαββατοκύριακο)

Μέχρι 1 ώρα	1-2 ώρες	2-3 ώρες ✓	3-5 ώρες	Πάνω από 5 ώρες
-------------	----------	------------	----------	-----------------

9. Πόσο χρόνο περίπου χρησιμοποιείς το Internet την εβδομάδα; (μαζί με το Σαββατοκύριακο) (πρόσθεσε τις ώρες κάθε μέρας ΚΑΙ του Σαββατοκύριακου)

Μέχρι 7 ώρες	7-12 ώρες	17-28 ώρες ✓	28-37 ώρες	Πάνω από 37 ώρες
--------------	-----------	--------------	------------	------------------

10. Πόσο χρησιμοποιείς καθημερινά κάθε υπηρεσία του διαδικτύου; (Βάλε X στην αντίστοιχη θέση)

	καθόλου	μέχρι 1 ώρα	1-2 ώρες	2-3 ώρες	όσο είμαι σε σύνδεση
αναζήτηση πληροφοριών		X			
e-mail					X
msn					X
chat room					X
forum	X				
on-line gaming			X		
Myspace κλπ					X
κατέβασμα μουσικής					X
κατέβασμα ταινιών	X				
άλλο. (διευκρινίστε)	X				



11. Έχεις δημιουργήσει στο Διαδίκτυο κάτι από τα παρακάτω;

- blog
- wiki
- fan club
- forum
- ιστοσελίδα
- MySpace, Hi5, Facebook

12. Αν χρησιμοποιείς myspace/hi5, τι κάνεις;

- γνωριμίες με άλλους
- ψάξιμο μουσικής
- ψάξιμο video
- γράψιμο journal, scrap, bulletins
- διαφημιστικοί λόγοι
- δημοσίευση στίχων, ποιημάτων και γενικά γραπτών έργων
- δημοσίευση φωτογραφιών
- άλλο

13. Τι είδους πληροφορίες αναζητάς συνήθως;

- επικαιρότητα
- επιστημονικά
- κοινωνικά
- αθλητικά
- πολιτική
- πολιτισμό
- καλλιτεχνικά
- νέες τεχνολογίες
- άλλο.....(διευκρινίστε)

14. Έχεις ελεύθερη πρόσβαση σε όλο το διαδίκτυο;

- Ναι
- Όχι

15. Κάνεις συχνά νέες γνωριμίες μέσω chat room ή msn;

Καθόλου	Μία φορά	Που και που	Συχνά ✓	Πολύ συχνά
---------	----------	-------------	---------	------------

16. Δίνεις τα πραγματικά στοιχεία σου στο διαδίκτυο;

- Ποτέ
- Μόνο εάν γνωρίζω αυτόν με τον οποίο συνομιλώ
- Σπάνια
- Κάποιες φορές
- Συχνά
- Πάντα

17. Σου έχει ζητηθεί ποτέ συνάντηση από άτομο που γνώρισες στο διαδίκτυο;

Όχι	Μία φορά	Που και που	Συχνά ✓	Πολύ συχνά
-----	----------	-------------	---------	------------

18. Έχεις πει ποτέ μυστικά σου σε άτομο που γνώρισες στο διαδίκτυο;

Όχι	Μία φορά ✓	Που και που	Συχνά	Πολύ συχνά
-----	------------	-------------	-------	------------

19. Έχεις κάνει ποτέ ηλεκτρονική αγορά;

Όχι ✓	Μία φορά	Μέχρι 5 φορές	5- 10 φορές	Πολύ συχνά
-------	----------	---------------	-------------	------------

20 Πόσο συχνά πηγαίνεις σε Internet cafe?

Καθόλου	Μία φορά/μήνα ✓	Μία φορά/εβδομάδα	2 φορές/εβδομάδα	Καθημερινά
---------	-----------------	-------------------	------------------	------------